MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado
– 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –

Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.edu.it	Codice Meccanografico : SAIC86400A
Tel/Fax : 0828 612056	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Autonomia: N°109
Telefono: 0828 307691	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci

Ai Sigg. Docenti
Albo/Atti/Sito

Oggetto: Presentazione progetti curricolari ed extracurricolari finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa a.s. 2019/2020 – Ore di potenziamento

Si invitano i docenti interessati a far pervenire all'ufficio protocollo, improrogabilmente entro il giorno **11/10/2019** le proposte progettuali in oggetto.

Si ricorda che tali proposte dovranno rispettare i seguenti criteri:

- Coerenza con le iniziative progettuali previste dal PTOF 2019/22;
- Coerenza con le priorità ed i traguardi indicati dal RAV (Rapporto di autovalutazione) e dal Piano di Miglioramento;
- Valorizzazione di esperienze pregresse;
- Affinità disciplinare dell'attività didattica da svolgere con il proprio ambito d'insegnamento;

Le proposte saranno valutate preliminarmente dallo staff della scrivente e portate all'attenzione del Collegio dei Docenti che, nel mese di ottobre, delibererà la revisione annuale del PTOF.
La realizzazione dei progetti extracurricolari è condizionata dall'ammontare del FIS che verrà attribuito all'istituzione scolastica.

Si allegano alla presente circolare i relativi modelli.

Si invitano, inoltre, i docenti interessati a consegnare entro il **09/10/2019** le schede per le ore di potenziamento specificando classe e attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa C. MIRANDA

SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTO Curriculare ☐ Extracurriculare ☐

PROGETTO GIÀ SVOLTO NEGLI ANNI PASSATI? SÌ ☐ NO ☐

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

1.3 Analisi del contesto

Specificare le motivazioni che giustificano il progetto

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.
Obiettivi: **Destinatari:** *(se il progetto è rivolto agli alunni indicarne il numero, la classe, l'eventuale presenza di disabili)* **Metodologie:** **Contenuti:**

1.5 Durata e fasi operative

Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. *Specificare:* ♦ *numero degli incontri (al mese/alla settimana),* ♦ *numero di ore per incontro,* ♦ *numero di ore per docenza e/o coordinamento → relativo periodo di svolgimento (da ..... a .....)* *numero totale ore progetto*

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.
Docenti interni con funzioni di progettazione/coordinamento **Docenti interni per lezioni frontali** **Personale A.T.A.**

Esperti esterni

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale da acquistare necessario alla realizzazione

Tipo di Materiale	Quantità	Spesa
		€
		€
		€
		€
	TOTALE	€

Data ____/____/_____ Il Responsabile del Progetto

VERIFICA PROGETTO

N°	ASPETTI/CRITERI DA VERIFICARE	Sì	No	N.A.
1.	È un progetto coerente con l'identità dell'istituto e con RAV, PDM e PTOF.			
2.	È un progetto di potenziamento delle attività sportive.			
3.	È un progetto sotteso alla normativa vigente, promosso dalle istituzioni (Ministero, Enti Locali ecc.), o che risponde a innovazioni della normativa.			
4.	È un progetto legato al territorio e/o che sviluppa opportuni collegamenti con le risorse del territorio.			
5.	È un progetto d'istituto.			
6.	È un progetto di plesso.			
7.	È un progetto rivolto ad alunni di classi parallele.			
8.	È un progetto con approcci interdisciplinari e contenuti trasversali (coinvolge più discipline).			
9.	È rivolto ad un ampio numero di studenti.			
10.	Prevede la partecipazione di alunni in situazione di handicap e/o svantaggio.			
11.	È un progetto innovativo per tecnologia didattica o per metodologia di apprendimento.			
12.	Ha finalità di integrazione e di recupero delle competenze.			
13.	È volto al potenziamento dell'eccellenza.			
14.	Presenta tratti di continuità con progetti realizzati negli anni scolastici precedenti.			
15.	È stata individuata la disponibilità di risorse umane e materiali.			
16.	Sono stati specificati il numero degli incontri, il numero di ore per incontro, il numero di ore per docenza e/o coordinamento e il relativo periodo di svolgimento e il numero totale di ore progetto.			

N.A. = non applicabile

Il Dirigente scolastico
Prof. C MIRANDA

SCHEDA DI PROGETTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO (in formato digitale da allegare al PTOF)

Cognome e nome del docente o docenti	
Ordine di scuola: **PLESSO**	☐ **Primaria** ☐ **Secondaria**
Numero totale di ore settimanali di impegno nel progetto	
Si prevede l'utilizzo per supplenze brevi	

Tabella 1

AMBITI DI UTILIZZO RISPETTO ALLE PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV				
AMBITO DI MIGLIORAMENTO **ART. 1, C. 7 Legge 107/2015**	**Classi di uti*lizzo***	**Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni**	**Organizzazione:** Vedi legenda	**Attività**

Legenda attività

a. Compresenza in classe
b. Gruppi articolati nelle classi
c. Gruppi articolati di laboratorio
d. Attività con la generalità della classe
e. Supporto alunni disabili, BES, ecc.
f. Ampliamento dell'offerta con aumento dell'orario settimanale degli studenti (indicare quante ore)
g. Attività opzionali
h. altro

Tabella 2

Progettazione delle ore di potenziamento nelle supplenze brevi	
Scuola Primaria: Le supplenze brevi saranno dedicate al consolidamento delle attività progettuali della classe dove si opera e allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. **Scuola Secondaria 1° grado:** Le supplenze brevi saranno dedicate allo sviluppo delle le competenze di cittadinanza: a) competenze linguistiche (lingua nazionale e lingua straniera); b) competenze matematiche e scientifiche e tecnologiche c) competenze digitali; d) imparare a imparare; e) competenze sociali e civiche; f) spirito di iniziativa e intraprendenza (abilità di pianificazione e progettazione, capacità di scelta e decisione, problem solving ...) g) consapevolezza ed espressione culturale (educazione estetica, arte e letteratura, espressione corporea, interculturalità, memoria...)	
Classe in cui sarà proposto:	PRIMA
Classe in cui sarà proposto:	**SECONDA/ TERZA**
Classe in cui sarà proposto:	**QUARTA/QUINTA**

Si pregano i docenti di monitorare ogni quadrimestre (periodo dal 1/10/2019 al 31/05/ 2020) le ore destinate alle attività di potenziamento (tabella 1) e alle attività di sostituzione (Tabella 2), per consentire alla F.S. il monitoraggio finale dell'utilizzazione delle ore di potenziamento.

Docente

ORARIO SETTIMANALE DEL DOCENTE /I **(suscettibile di variazioni dinamiche a seconda della modularità)**
Indicare le classi e/o l'attività progettuale

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO